

**Аналитическая справка
по результатам проведения стартовой диагностики
в 10-х классе**

Сроки проведения контроля: с 25.09.2023 г. по 13.10.2023 г

2. Классы: 10

3. Учебный предмет: физика, информатика, биология, химия

В соответствии с планом работы МОУ Валериановской школы имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина на 2023/24 учебный год проведена стартовая диагностика и оценка готовности обучающихся к успешному продолжению обучения на уровне среднего общего образования.

4. Цель стартовой диагностики заключается в том, чтобы определить:

- готовность к обучению на новом уровне образования;
- оценка сформированности УУД, необходимых для обучения на новом уровне образования;
- уровень остаточных знаний, навыков и умений обучающихся, степень усвоения ими материалов программ общего образования в предыдущем классе;
- проблемные тематические блоки;
- прочность усвоения знаний, умений и способов действий;
- обучающихся как с низкими, так и с высокими образовательными достижениями.

5. Нормативное обеспечение проведения диагностической работы

Содержание и структура стартовой диагностической работы для обучающихся 10-х классов разработаны на основе следующих документов:

- ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- локальных актов МОУ Валериановской школы имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина по организации и проведению диагностической работы;
- Приказа МОУ Валериановской школы имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина № 137 от 20.09.2023 «О проведении стартовых диагностических работ».

**6. Результаты стартовой диагностики по физике
Результаты контроля**

Клас с	Дата	Всего учащихс я в классе	Из них принимал и участие	Отметки				Успеваемость , %	Качество , %
				5	4	3	2		
10	28.10.2023	4	4	0	0	1	3	25	0

Динамика результатов

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	4	100
Подтвердили: отметка за работу равно годовой отметке	-	-
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	-	-

Типичные ошибки учащихся

№	Характер ошибок	Количество	%
A1	Знание основных формул механики	2	50
A2	Знание видов теплопередачи	3	75

A3	Знание графического представления фазовых переходов	3	75
A4	Объяснение электрического явления	3	75
A5	Знание формул для расчета общего сопротивления	4	100
A6	Знание понятия «сопротивление» и формулы для расчета сопротивления проводника	4	100
A7	Определение вида движения по графику, знание формул на расчет кинематических величин	3	75
A8	Знание понятия «потенциальная энергия»	3	75
A9	Знание законов Ньютона	4	100
A10	Умение определять второй продукт в ядерной реакции	4	100

**Результаты стартовой работы по информатике
Динамика результатов 10 кл**

Клас с	Дата	Всего учащихс я в классе	Из них принимал и участие	Отметки				Успеваемость , %	Качество , %
				2	3	4	5		
Инф. 10	27.09.202 3	4	4	0	1	3	0	100	75
Результат								количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки								2	50
Подтвердили: отметка за работу равно годовой отметке								2	50
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки								0	

Типичные ошибки учащихся

№	Характер ошибок	количество	%
1.	Плохое знание понятий и определений	19	53
2.	Алгоритмизация, Моделирование	24	67
3.	10 кл. Позиционные системы счисления	2	50
4.	10 кл. Истинность высказываний	3	75

**Результаты стартовой работы по биологии и химии
Динамика результатов 10 класс биология**

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				2	3	4	5		
10 био	29.09	7	4	-	3	1	-	100	25
10 хим	30.09	7	4	1	3	1	-	100	25
Результат								количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки								-	-
Подтвердили: отметка за работу равно годовой отметке								4	-
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки								-	-

Типичные ошибки учащихся Биология 10 класс

№	Характер ошибок	количество	%
1.	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	4	100
2.	Умение устанавливать соответствие	4	100
3.	Умение определять последовательность биологических процессов, явлений.	2	50

Типичные ошибки учащихся Химия 10 класс

№	Характер ошибок	количество	%
1.	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов	4	100
2.	Взаимосвязь между основными классами неорганических веществ.	4	100
3.	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы	4	100

Сравнительная таблица результатов успеваемости стартовых работ по предметам (%)

Физика	Информатика	Биология	Химия
25%	100 %	100%	100%

Вывод: результаты успеваемости показывают наиболее низкий процент выполнения стартовых диагностических работ по предмету физика. Неудовлетворительные отметки по физике получили 75% обучающихся.

Сравнительная таблица качества знаний по результатам стартовых диагностических работ

Физика	Информатика	Биология	Химия
0%	75%	25%	25%

Вывод: результаты проведенной стартовой диагностики в 10 классе показывают самый низкий процент качества знаний по предмету физика, (0%), низкое качество знаний по биологии (25%), химии (25%).

Подтверждение отметок стартовых диагностических работ, годовым отметкам за 9 класс

Физика	Подтверд.	Информатика	Подтверд.	Биология	Подтверд.	Химия	Подтверд.
	0%		50%		40%		40%

Вывод: результаты стартовой диагностики показали низкое качество знаний учащихся по физике, биологии и химии. Низкий процент подтверждения отметок стартовых ДР, с годовыми отметками за 9 класс по предметам: химия и биология. По предмету физика подтвердивших-0 ч.

Общие выводы

По результатам стартовых диагностических работ выявлены обучающиеся группы риска которые не справились с диагностической работой, выявлены учащиеся с высокой степенью мотивации, учителями - предметниками проанализирована динамика результатов, выявлены типичные ошибки.

Рекомендации

1. Заместителю директора по УВР Близнецовой Л.В.:

1.1. Ознакомить с результатами внутришкольного контроля результатов стартовых диагностических работ на педагогическом совете 08.11.2023 г.

1.2. Проконтролировать включение в рабочие программы по физике, химии, биологии в 10-х классах тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе.

1.3. Разработать с учителями физики, химии, биологии индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы по предмету информатика.

1.4. Проконтролировать, как учителя физики, химии, биологии, включают в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики

1.5. Проанализировать текущую успеваемость по физике обучающихся группы риска (в течение года);

1.6. Провести проверочную работу по физике с включением заданий с низкими результатами стартовой диагностики.

1.7. Руководителю школьного методического объединения Мельниковой А.А.:

- проанализировать результаты стартовой диагностики по предметам на заседании методического объединения;
- разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов отдельных;
- подготовить проверочную работу по физике, химии и биологии с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе.

Справку составила:

Заместитель директора по УВР  /Близнецова Л.В./

ОЗНАКОМЛЕННЫ:

 Мельникова А.А.
 Чурина Е.А.
 Шабалина Ю.В.